



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Anno scolastico	2022/2023
Classe	3B MAT
Docente	Prof. Giacomo Zaltini
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni.

Sono presenti / non sono presenti 1 alunni diversamente abili e 2 alunni con DSA.

Sono presenti 3 alunni stranieri alfabetizzati, con PDP.

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della materia un atteggiamento:

*molto positivo - **positivo** - abbastanza positivo - accettabile - talvolta negativo*

e una partecipazione:

*produttiva - attiva - **generalmente attiva** - accettabile - talvolta negativa*

La preparazione è:

*soddisfacente - accettabile - **globalmente eterogenea** - complessivamente accettabile - non ancora accettabile*

L'autonomia di lavoro è:

*buona - **accettabile** - nel complesso accettabile - non ancora adeguata*

RAPPORTO CON L'INSEGNANTE

Il rapporto con l'insegnante è stato:

*costruttivo - **abbastanza costruttivo** - buono - talvolta difficoltoso*

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

I contenuti delle unità sono stati tutti effettivamente svolti

OBIETTIVI CONSEGUITI

Gli obiettivi educativi generali sono stati:

*pienamente acquisiti - **acquisiti** - sufficientemente acquisiti - non ancora acquisiti*

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

***è complessivamente migliorata** - è rimasta stabile - è peggiorata per i seguenti motivi:*

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente:

*molto positivi - **positivi** - abbastanza positivi*

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti in modo:

Eccellente (10) per i seguenti allievi:

Monteleone L.

Nuzzi A.

Porfido G.

Ottimo (9) per i seguenti allievi:

Buono (8) per i seguenti allievi:

Barberio F.

Branà M.

Cristallo G.

Iacovone M.

Meligrana A.

Ninni V.

Paradiso F.

Discreto (7) per i seguenti allievi:

Dinardo A.

Haxhini K.

Sufficiente (6) per i seguenti allievi:

Cani P.

Colucci F.

Sela F.

Insufficiente (4-5) per i seguenti allievi:

DIFFICOLTA' PREVALENTI INCONTRATE DAGLI ALUNNI

*Memorizzazione - comprensione consegne - studio a casa - organizzazione
esecuzione dei compiti - concentrazione in classe*

INTERVENTI DI SOSTEGNO

Ci si è avvalsi della collaborazione

*Dell'insegnante di sostegno statale - dell'educatore comunale - del personale assistenziale
per i seguenti alunni:*

Il lavoro è stato svolto

prevalentemente in classe - a piccoli gruppi

METODOLOGIA E STRUMENTI

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

frequente, di quasi tutti gli alunni - frequente, ma solo di alcuni alunni

generalmente solo ai colloqui pomeridiani - saltuaria - scarsa - solo se sollecitata

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

prove orali - scritte - pratiche

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla programmazione annuale.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all'acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all'ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati.

Santeramo in Colle, 10 giugno 2023

IL DOCENTE
Prof. Giacomo Zaltini